

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. МРАКОВО

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Я. Савина /Савина Я.А.

Протокол № 1

от «28» авг. 2020 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

И.Н. Евсеева /Евсеева И.Н.

Протокол УМС №

От «29» авг. 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 1 с.Мраково

И.Р. Арсланбаев /Арсланбаев И. Р.

Приказ №

От «31» авг. 2020 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Безопасность в сети Интернет»
для 7 класса
на 2020-2021 учебный год

Количество часов в неделю: 1

на учебный год: 34

Срок реализации: 1 год

Разработана: Шаевой О.В.
учителем истории и обществознания

Мраково

2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Исследование проблемы безопасности детей в сети Интернет последние годы является особенно **актуальным**, в связи с бурным развитием IT-технологий и со свободным использованием детьми и подростками современных информационно - коммуникационных технологий (Интернет, сотовая (мобильная) связь).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Безопасность в сети Интернет» разработана в связи с возросшей потребностью обеспечения информационной безопасности детей при организации урочной и внеурочной деятельности.

Программа разработана с учетом требований законов Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Цель программы: освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.

Задачи обучения

Образовательные:

1. Способствовать формированию знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети Интернет;
2. Формировать умения соблюдать нормы информационной этики;
3. Формировать умения безопасной работы с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

Развивающие:

1. Развивать компьютерную грамотность информационную культуру личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
2. Развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
3. Развивать познавательную и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий;

Воспитательные:

1. Способствовать выработке сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности;
2. Способствовать формированию и развитию нравственных, этических, патриотических качеств личности.
3. Стимулировать поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

Данная рабочая программа рассчитана для обучающихся 7-х классов .

Объем - 34 часа в год. 1 раз в неделю.

Планируемые результаты:

Предметные:

1. Сформированы знания о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет;
2. Сформированы умения соблюдать нормы информационной этики;
3. Сформированы умения безопасно работать с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

Метапредметные:

1. Развиваются компьютерная грамотность и информационная культура личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
2. Развиваются умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
3. Развиваются познавательная и творческая активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.

Личностные:

1. Вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности;
2. Формируются и развиваются нравственные, этические, патриотические качества личности;
3. Стимулируется поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

Формы проведения занятий:

Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная, индивидуально

- групповая (3-5 человек). Занятия проводятся в комбинированной, теоретической и практической форме:

- теоретические занятия: основы безопасного поведения при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет, изучение терминов, беседы, лекции;

- практические занятия: работа с мобильными устройствами; создание буклетов и мультимедийных презентаций.

Способы определения планируемых результатов - педагогическое наблюдение, тесты, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия в мероприятиях, защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п. Для отслеживания результативности можно использовать: педагогический мониторинг, включающий контрольные задания и тесты, диагностику личностного роста и продвижения, анкетирование, педагогические отзывы, ведение журнала учета или педагогического дневника, ведение оценочной системы; мониторинг образовательной деятельности детей, включающий самооценку обучающегося, ведение зачетных книжек, ведение творческого дневника обучающегося, оформление фотоотчета и т.д.

Формами подведения итогов программы по внеурочной деятельности «Безопасность в сети Интернет» могут быть выставки буклетов, выполненных обучающимися; проведение квестов; выступления обучающихся по актуальным вопросам информационной безопасности с собственными мультимедийными презентациями на ученических мероприятиях; демонстрация созданных видеороликов и др.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Всего часов	Теоретические Занятия	Практические занятия
1.	Информация, компьютер и Интернет.	10	6	4
2.	Техника безопасности и экология	8	5	3

3.	Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.	7	5	2
4.	Методы безопасной работы в Интернете	6	5	1
5	Потребительские опасности в Интернете	3	2	1
6.	Итого	34	22	12

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема № 1. - 10 ч

Информация, компьютер и Интернет.

1. Основные вопросы: Компьютер – как он появился, как появился Интернет. Почему компьютер нужно беречь. Где и как искать информацию для урока. Интернет

- средство для поиска полезной информации. Как защитить себя от информационной перегрузки. Что такое файл. Как обращаться со своими и чужими файлами, чтобы их не потерять. Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя. Полезные и вредные страницы Интернета. Как отличать полезную и правдивую информацию. Ненужные ссылки, ложные ссылки, реклама. Что такое вредоносные сайты. К чему ведет переход по вредоносным ссылкам. Опасная информация в сети. Возьми с собой электронного помощника. Мобильные устройства. Польза и опасности мобильной связи, Общение в Интернете – переписка, форумы, социальные сети. Совместные игры в Интернете. Обмен данными при совместной работе – скайп, IP-телефония, ICQ. Безопасный обмен данными. На каких устройствах можно сохранить информацию и как с ними правильно обращаться (диски, флэш, карты и пр.). Как работать в группе. Как передать товарищам результаты работы и не повредить их компьютерам. Что такое электронная почта.

2. Требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать об истории появления компьютера и Интернета. Правила работы с компьютером. Научиться соблюдать правила работы с файлами. Уметь отличать безопасные сайты и ссылки от вредоносных. Знать технические и программные возможности мобильных устройств. Преимущества мобильной связи и их опасность. Понимать пользу и опасности виртуального общения, социальных сетей.

Обучающиеся должны уметь правильно работать за компьютером. Пользоваться браузером для поиска полезной информации. Внимательно прочитывать сообщения о нежелательных страницах, отказываться от их просмотра. выполнять основные действия с файлами. Копировать файлы, проверять файлы на вирусы. Уметь работать с информацией и электронной почтой. Владеть основными приемами поиска информации в сети Интернет.

3. Тематика практических работ:

Практическая работа №1. Поиск информации в сети Интернет.

Практическая работа №2. Работа с мобильными устройствами (2 ГИС, Госуслуги, Википедия, эл.книги, фотоколлаж, Компас, диктофон, Калькулятор и пр.).

Практическая работа №3. Общение с использованием видеосвязи на примере Skype.Zoom.

Практическая работа 4. Создание электронной почты.

Тема № 2. - 8 ч.

Техника безопасности и экология

1. Основные вопросы: Гигиена при работе с компьютером. Правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами. Сколько времени можно проводить за компьютером. Как правильно сидеть за компьютером. Как защитить компьютер от повреждений, Компьютеру тоже нужна забота, Компьютер и среда обитания (растения, животные, другие члены семьи). Везде ли есть Интернет? Может ли компьютер заменить компас. Как мобильные устройства помогают ориентироваться на местности. Воздействие компьютера на зрение и др. органы. Физическое и психическое здоровье. Польза и вред компьютерных игр. Компьютер и недостаток движения. Что делать с компьютером в чрезвычайных ситуациях. Улица и мобильные устройства. Компьютер (мобильные устройства) в грозу.

2. Требования к знаниям и умениям: Обучающиеся должны знать основные правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами

в условиях окружающей среды, основные навыки ухода за ПК, опасности при работе с электрическими приборами.

Обучающиеся должны уметь соблюдать технику безопасности и гигиену при работе за ПК. Владеть основными приемами навигации в файловой системе.

3. Тематика практических работ:

Практическая работа №1. Использование мобильного приложения

Компас Практическая работа №2. Создание буклетов по темам:

-«Как может помочь компьютер в сложных чрезвычайных ситуациях»

- «Правила поведения на улице с мобильными устройствами»

- «Компьютеру тоже нужна забота» (как ухаживать за ПК и мобильными устройствами)

- Практическая работа №3 «Создание презентации «Компьютер и здоровье человека»

Тема № 3. - 7 ч

Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.

1. Основные вопросы: Что такое Интернет-сообщество. Как не превратить свою жизнь в виртуальную? Социальные сети. Детские социальные сети. Какую информацию о себе следует выкладывать в сеть? Какая информация принадлежит вам? Не слишком ли много у вас друзей в социальной сети? Если слишком долго находиться в Интернете: что такое интернет-зависимость? Виртуальная личность – что это такое. Сайты знакомств. Незнакомцы в Интернете. Превращение виртуальных знакомых в реальных. Развлечения в Интернете. Игры полезные и вредные. Признаки игровой зависимости.

2. Требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать виды общения в Интернете. Правила безопасной работы при интернет - общении.

Обучающиеся должны уметь пользоваться основными видами программ для общения в сети. Чего не следует делать при сетевом общении.

Уметь применять программу Skype для общения, создание контактов.

Отличать вредные игры от полезных.

3. Тематика практических работ:

Практическая работа №1. Создание сообщества класса в детских социальных сетях. Практическая работа №2. Тест «Есть у меня игровая зависимость».

Тема № 4. - 6 ч.

Методы безопасной работы в Интернете.

1. **Основные вопросы:** Ищите в Интернете только то, что вам требуется. Как защититься от вредного контента. Что такое контент-фильтры, движение в Интернете (серфинг). Знаки Интернета, рассказывающие об опасной информации. Правильно ли работает компьютер? Признаки работы вирусов. Вирусы и антивирусы. Обновление баз. Что такое электронные деньги, как с ними правильно обращаться. Почему родители проверяют, что ты делаешь в Интернете?

2. Требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать основные понятия о компьютерных вирусах и контент-фильтрах.

Обучающиеся должны уметь использовать приемы работы с антивирусными программами, запускать программы-антивируса для сканирования компьютера и внешних носителей информации, устанавливать и сканировать антивирусной программой. Детские контент-фильтры

3. Тематика практических работ:

Практическая работа №1. Поиск вирусов (выявление признаков заражения вирусом).

Тема № 5. - 3 ч.

Потребительские опасности в Интернете

1. Основные вопросы:

Интернет и экономика – польза и опасность. Кто и как может навредить в Интернете. Электронная торговля – ее опасности. Поиск информации: если у вас требуют личную информацию при скачивании данных. Что такое личная

информация. Если вам сообщают о выигрыше в лотерею. Если вам предлагают установить новое приложение. Сколько стоят ошибки в интернете.

2. Требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать принципы работы интернет - магазинов, понятие «электронные деньги». Обучающиеся должны уметь дозированно использовать личную информацию в сети интернет. Уметь различать (распознавать) мошеннические действия.

3. Тематика практических работ:

Практическая работа №1. Квест «Покупка в интернет-магазине».

Календарно- тематическое планирование занятий на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Тема	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Примечание
	Тема № 1. - 10 ч. Информация, компьютер и Интернет.			
1	Что такое компьютер? Устройство компьютера.			
2	Глобальная информационная система сети «Интернет». Выход в Интернет.			
3	Практическая работа № 1. Поиск информации в сети Интернет.			
4	Мобильные устройства.			
5	Практическая работа № 2. Работа с мобильными устройствами			
6	Совместные игры в сети Интернет.			
7	Практическая работа №3. Обмен данными при совместной работе- скайп.			
8	Сохранение информации.			
9	Что такое электронная почта.			
10	Практическая работа № 4. Создание электронной почты.			
	Тема № 2. - 8 ч . Техника безопасности и экология			
11	Гигиена работы с компьютером.			
12	Правила работы на компьютере и техника безопасности .			
13	Польза и вред компьютерных игр.			
14	Вред компьютера здоровью человека.			
15	Улица и мобильные устройства.			
16	Практическая работа №1. Использование мобильного приложения «Компас»			

17	<p>Практическая работа №2. Создание буклетов по темам:</p> <p>«Как может помочь компьютер в сложных чрезвычайных ситуациях»</p> <p>«Правила поведения на улице с мобильными устройствами»</p> <p>«Компьютеру тоже нужна забота» (как ухаживать за ПК и мобильными устройствами)</p>			
18	<p>Практическая работа №3</p> <p>«Создание презентации</p> <p>«Компьютер и здоровье человека»</p>			
	<p>Тема № 3. - 7 ч.</p> <p>Мир виртуальный и реальный.</p> <p>Интернет зависимость</p>			
19	Что такое интернет сообщества.			
20	Социальные сети. Этика общения.			
21	Что такое интернет зависимость?			
22	Развлечения в сети Интернет. Игры.			
23	Признаки игровой зависимости.			
24	Практическая работа №1. Создание сообщества класса в детских социальных сетях.			
25	Практическая работа №2. Тест «Есть у меня игровая зависимость».			
	<p>Тема № 4. - 6 ч. Методы безопасной работы в сети</p> <p>Интернете.</p>			
26	Правила поиска информации.			
27	Фильтры.			
28	Вирусы и антивирусы.			
29	Практическая работа №1. Поиск вирусов (выявление признаков заражения вирусом).			
30	Электронные деньги.			

31	Родительский контроль.			
	Тема № 5. - 3 ч. Потребительские опасности в Интернете			
32	Польза и опасность интернет.			
33	Правила правильного скачивания информации .			
34	Практическая работа №1. Квест «Покупка в интернет-магазине».			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ - <https://rg.ru/2010/12/31/deti-inform-dok.html>;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 2011 г. № 252-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» - <http://base.garant.ru/12188176/>;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ.
4. Приказ Минобрнауки России от 15 июня 2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
5. Мэйволд Э. Безопасность сетей (2-е изд.) Книги» Сетевые Технологии. Название: Безопасность сетей: Издательство: М.: НОУ "Интуит", 2016, 571 с.
6. Государственная программа "Развитие образования в Республике Башкортостан", утверждённая постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54.
7. Платонов В.В. Программно-аппаратные средства защиты информации: учебник для студ. Учрежд. высш.
8. проф. образования / В. В. Платонов. — М.: Издательский центр «Академия», 2013, 336 ст.
9. Концепция развития электронного образования в Республике Башкортостан на период 2015-2020 годов.
10. Рыжков В.Н. Методика преподавания информатики // http://nto.immpu.sgu.ru/sites/default/files/3/_12697.pdf;

11. <http://www.interneshka.net/children/index.phtml> - «Интернешка» - детский онлайн-конкурс по безопасному использованию сети Интернет. Советы детям, педагогам и родителям, «полезные ссылки». Регистрация и участие в конкурсе по безопасному использованию сети Интернет;

